



„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

Raport z ewaluacji

Projekt

„Bezpieczeństwo cyfrowe seniorów”

Ostrowiec Świętokrzyski
Grudzień 2023





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

PRZEDMIOT EWALUACJI

Ewaluacja została przeprowadzona na potrzeby projektu „**Bezpieczeństwo cyfrowe seniorów**” dofinansowanego ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”.

Bezpośrednim realizatorem projektu było Stowarzyszenie na Rzecz Postępu Demokracji ERWIN w Ostrowcu Świętokrzyskim.

OBSZAR I OKRES REALIACJI PROJEKTU

Projekt został wdrożony w Ostrowcu Świętokrzyskim w okresie od 01.05.2023 r. do 31.12.2023 r.

BENEFICJENCI PROJEKTU

Beneficjentami projektu byli Seniorki / Seniorzy (22 osoby) z powiatu ostrowieckiego, którzy uczestniczyli w teoretycznych i praktycznych zajęciach z zakresu bezpieczeństwa seniorów w sieci.

CELE I ZAŁOŻENIA EWALUACJI

Głównym celem ewaluacji była analiza jakości i efektywności realizacji całości projektu, a w szczególności:

- ocena merytorycznej wartości projektu z użyciem wybranych założeń¹ w celu jego udoskonalenia, rozwoju oraz wydajniejszej realizacji,

¹ W szczególności brano pod uwagę m.in:

- sposób wyboru i zapewnienia udziału w projekcie grupy docelowej;
- wartość dodaną projektu;
- adekwatność doboru instrumentów służących realizacji projektu do sytuacji i potrzeb grupy docelowej;
- rezultaty projektu;
- racjonalność harmonogramu działań itd.





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

- gromadzenie, koncyptowanie oraz analiza danych na temat znaczenia i wartości projektu przy równoczesnym skupieniu w szczególności na kwestiach merytorycznych dla beneficjentów projektu,
- ocena efektywności², potencjału, wpływu, trwałości i zgodności projektu w odniesieniu założonych celów / rezultatu oraz skontrolowanie efektów projektu ze wstępnymi koncepcjami.

Zbadano również bezpośredni merytoryczny wpływ wdrażania projektu na jego odbiorców w zakresie ich bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii i nowych mediów.

PRZYJĘTA METODOLOGIA EWALUACJI

Zastosowano metodę tak ilościową³, jak i jakościową (analiza dokumentów, wywiady indywidualne / pogłębione, kwestionariusze oraz obserwacje)⁴, osiągając tzw. triangulację badania – nadając wynikom charakter wiarygodny i maksymalnie obiektywny⁵.

² W tym przypadku w szczególności analiza została dokonana na płaszczyźnie:

- korzyści społecznych,
- praktyczności efektów,
- oceny aktywności odbiorców,
- oceny społecznego oddziaływania projektu,
- oceny wydzźwięku społecznego itd.

³ Chodzi o badania, w których dokonywane były pomiary. W tych badaniach występowały zmienne, które można było zmierzyć (od prostego wskazania ile było danych odpowiedzi do zaawansowanych analiz statystycznych – np.: analiza czynnikowa, analiza regresji).

⁴ Tzw. badania, które koncentrują się na „głębszej” analizie danego zjawiska.

⁵ Por.: *Metodologia badań*, 16.10.2015, za <https://www.ewaluacja.gov.pl/strony/o-ewaluacji/metodologia-badan> (dostęp: 15.06.2023); H. Cieślak, P. Krzyżanowska, *Badanie ewaluacyjne*, za https://mfiles.pl/pl/index.php/Badanie_ewaluacyjne (dostęp: 25.04.2023); Sposób pomiaru wskaźników rezultatu długoterminowego EFS, dla których źródłem danych jest badanie ewaluacyjne, za https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/2279/wytyczne_nr_13_220415_zal_6.pdf (dostęp: 18.06.2023); P. Kawalec, *Ewaluacja - teoria i metodologia*, za <https://czn.uj.edu.pl/wp-content/uploads/2019/04/Rozdzia%C5%82-I.-Ewaluacja-%E2%80%93-teoria-i-metodologia-Pawe%C5%82-Kawalec.pdf> (dostęp: 20.06.2023); A. Jądrzyk, *Metody ewaluacji – badania ilościowe i jakościowe*, 22 listopada 2010, za <https://publicystyka.ngo.pl/metody-ewaluacji-badania-ilosciowe-i>





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

Warto zaznaczyć, iż triangulacja pozwoliła porównać ze sobą wnioski. Praktycznie wszystkie wyniki korelowały się (nawet były podobne), co wzmocniło wiarygodność badania⁶.

jakosciowe (dostęp: 22.06.2023); B. Goryńska-Bittner, S. Mandes, A. Wiącek, M. Przewoźnik, M. J. Sochocki, *Metodologia ewaluacji w ramach Audytu Naukowego*, za <http://ops-ursus.pl/pliki/przetargi/004/z1.pdf> (dostęp: 18.06.2023); K. Hermann-Pawłowska, M. Kolczyński, *Zasady i wskazówki dotyczące projektowania, zamawiania i wykorzystywania badań społecznych*, wyd. z OZRSS w partnerstwie z FIRiSTOP, Warszawa 2020; J. Nowotniak, Ewaluacja – badanie nie do końca (za)stosowane, w: *Przegląd Pedagogiczny*, 1/2017, s. 29.39, za <https://przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/archive/article/41/1/article.pdf> (dostęp: 22.06.2023) itd.

⁶ Szerzej zob.: A. Jądrzyk, *Metody ewaluacji – badania ilościowe i jakościowe*, 22 listopada 2010, za <https://publicystyka.ngo.pl/metody-ewaluacji-badania-ilosciowe-i-jakosciowe> (dostęp: 22.06.2023)



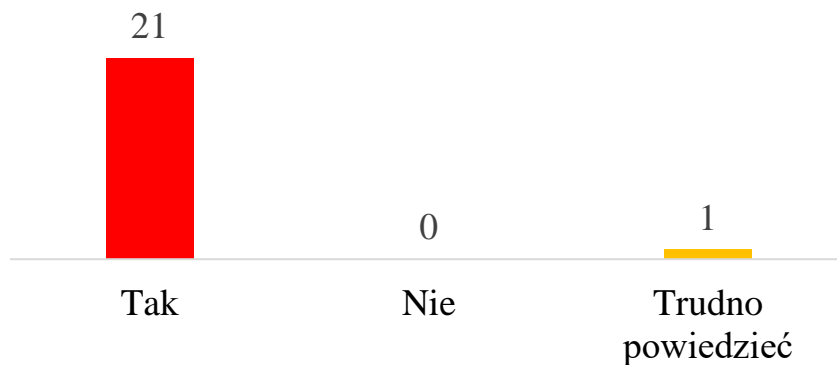


„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

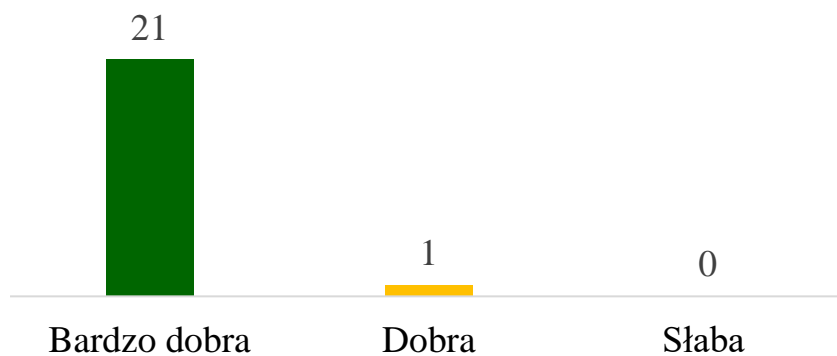
ANKIETA EWALUACYJNA

Projekt „Bezpieczeństwo cyfrowe seniorów”

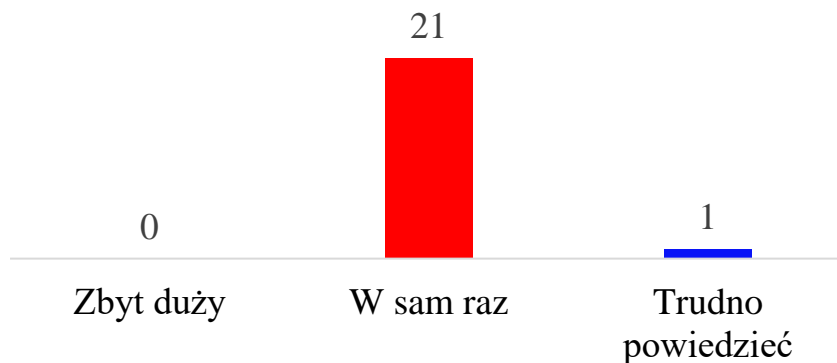
1. Czy udział w projekcie pomógł Panu / Pani w zdobywaniu wiedzy z zakresu Bezpieczeństwa cyfrowego seniorów?



2. Jak ogólnie ocenia Pan / Pani Swoją wiedzę zdobytą podczas udziału w projekcie?



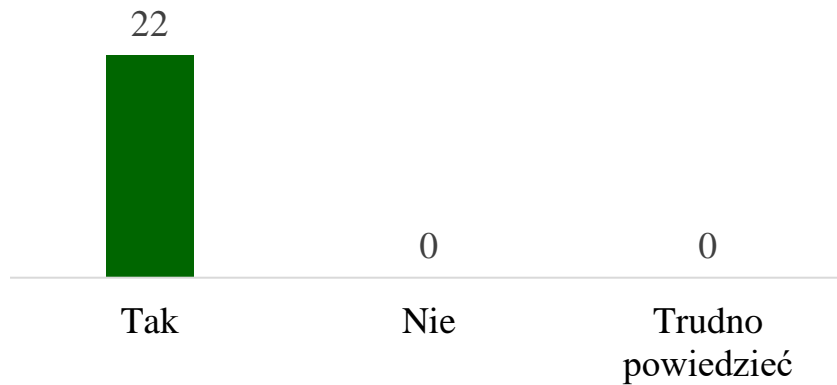
3. Stopień trudności przekazywanych treści podczas zajęć był:



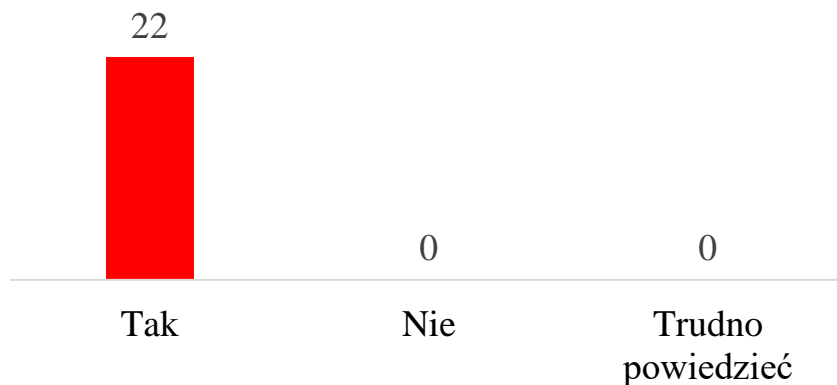


„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

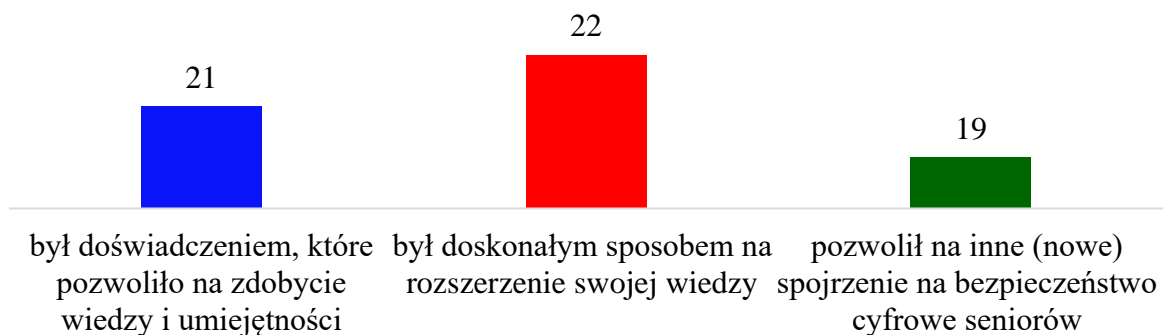
4. Czy osoby prowadzące zajęcia / wykłady były dobrze przygotowane do zajęć?



5. Czy chciałby / chciałyby Pan / Pani w przyszłości uczestniczyć w podobnych projektach?



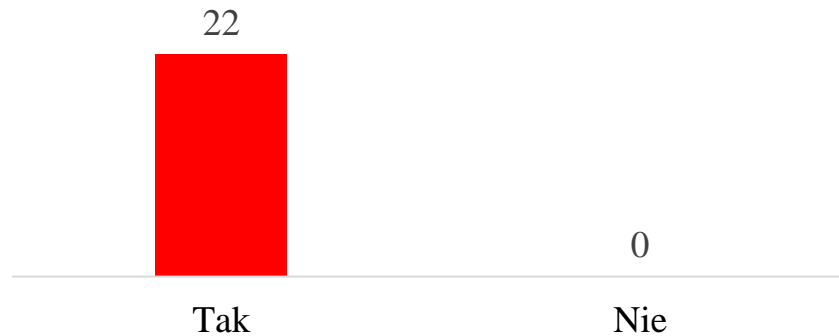
6. W Pana / Pani opinii udział w działaniach realizowanego projektu (można zaznaczyć kilka odpowiedzi):



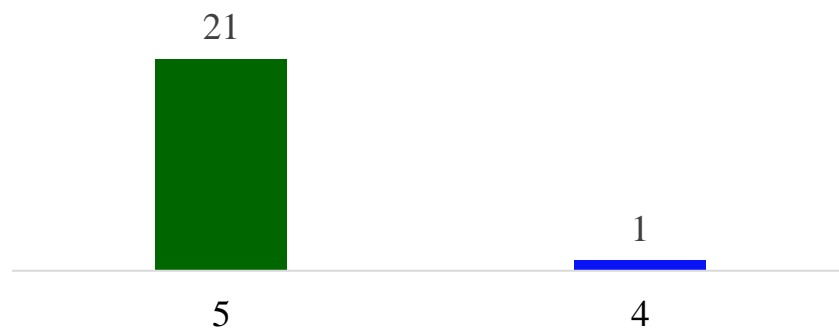


„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

7. Czy w zakresie tematycznym zajęć były zagadnienia, które uważa Pan / Pani za zbędne?



8. Jak ocenia Pani / Pan wartość merytoryczną zajęć (prosimy oceniać według skali 1- 5, gdzie 5 jest oceną najlepszą, a 1 najslabszą):



Prosimy o krótki komentarz:

Wiedza przekazywana w sposób przystępny dla seniorów, ale zarazem profesjonalnie i wyekspertyzowana. Ogromna cierpliwość prowadzących do zadawanych pytań i udzielenie dobrych odpowiedzi. Senior polubiłby zapiekirowanie i do





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

Zajęcia prowadzone bardzo ciekawe,
prowadzący mają ogromną wiedzę i
w sposób bardzo zrozumiały prowadziły
zajęcia

Zajęcia były prowadzone zrozumiale
i treściwe. Chętnie uczestniczyłam.
W przyszłości chciałabym też uczestniczyć
w projekcie gdy będzie taka możliwość.

Zajęcia poruszyły duży zakres
medycyny merytorycznej oceniam na 5

skuteczne, z empatią, inspirujące do dyskusji

materiały były dobre do tworzenia
raportu, dużo przykładów praktycznych i
ciekawych

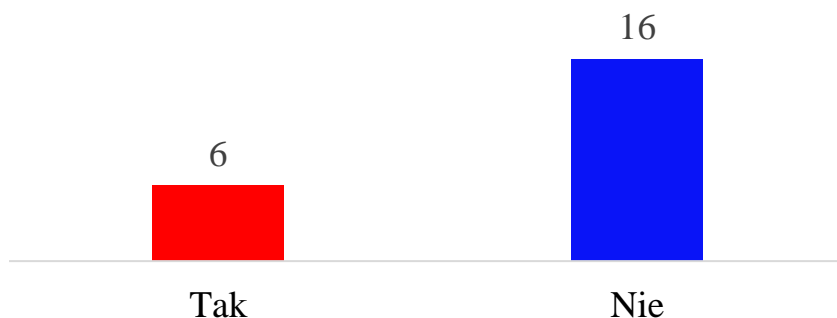


„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

BARDZO INTERESUJĄCE WYKŁAD I NIEDOSTY,
JE ZBYT KROTKIE

Zajęcia merytoryczne bardzo ciekawe
i przydatne dla wiedzy i stosowania
w życiu

9. Czy ma Pan / Pani jakieś sugestie co do organizacji podobnych warsztatów w przyszłości lub inne sugestie / opinie, którymi chciałby / chciałyby Pan / Pani się podzielić z realizatorami projektu:



Proszę o więcej takich projektów.
Chcemy poszerzać swoje wiedzy w
różnych tematach, są to również
spotkania integracyjne co w naszym
przypadku są bardzo potrzebne





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021-2025”

Jestem bardzo wdzięczna z możliwością udziału w warsztatach. Pomogły mi poszerzyć moje wiedzę i dotrzeć się o innych uczestników. Chciałabym mieć możliwość udziału w innych podobnych warsztatach.

Mógłbym też dla seniorów powinno być więcej projektów o podobnej tematyce które mogą pozwolić wzrosnąć poziom na temat zdrowia i bezpieczeństwa

Bardzo pomocne są zajęcia z udziałem uczestników /pozwoliłoby uczestniczyć w omawianiu informacji o problemach uczyć wykonanie proste ćwiczenia samodzielnie

PROJEKT BARDZO TRAFIONY. OCZEKUYĘ NA PODOBNE

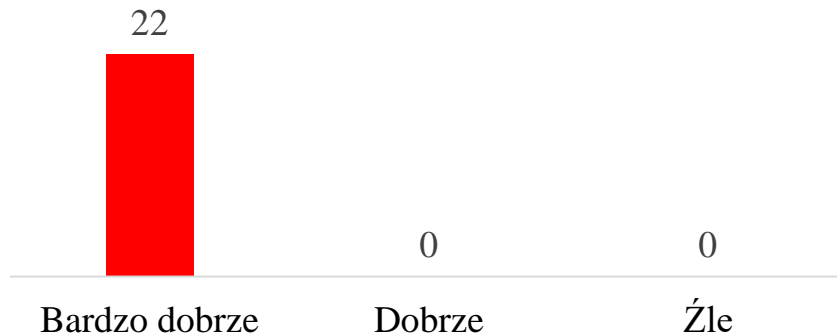
Prosimy organizować takie zajęcia, ponieważ skorzystamy z okazji ciekawych zajęć





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

10. Jak ocenia Pani/Pan organizacyjnie spotkanie aktywizująco – kulturalne połączone z projekcją filmu?



Takie spotkania pozwalają na lepsze poznanie uczestników. Wszystkie takie spotkania są bardzo dobrze zaplanowane.

Oceń mi, bardzo dobre połączenie spotkaniem aktywizującym - kulturalne połączenie z projekcją filmu.

projekcją filmu?

świetne, integrujące obie grupy; miła atmosfera, wymiana nawiązań po obejrzeniu filmu

Wszystkie spotkania oceniam na bardzo dobry





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

projekcją filmu?

spotkania ich have uczestnicy
chętnie dyskutują

SPOTKANIE BARDZO SYMPATYCZNE, CHYBA WSZYSCY
UCZESTNICY PODZIELĄ MOJĄ OPINIĘ

Spotkania oceniam na wysokim poziomie,
Wspólnie spędzamy czas na filmie oraz
wspólny degustacja - konsumpcja były
cudną niespodzianką





„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021–2025”

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Efekty przeprowadzonych badań, w niezależny od realizatorów projektu sposób, jednoznacznie potwierdzają złożony i pozytywny charakter projektu oraz jego trafność i skuteczność. Niestety uświadamiają też, iż wyjątkowo mocno ograniczone środki finansowe oraz krótki termin wdrażania projektu (uwarunkowany terminami zlecniodawcy) spowodowały problem z którym Stowarzyszenie boryka się od lat – brak możliwości zaangażowania wszystkich chętnych do udziału w projekcie seniorów.

Jednak już w trakcie wdrażania projektu okazało się, że przyniósł on ewidentnie więcej korzyści niż zakładano na początku przez autorów projektu. Seniorzy uzyskali nowe kompetencje w zakresie korzystania z nowych mediów i technologii oraz wiedzą jak radzić sobie z fałszywymi informacjami, czy też jak unikać oszustów. Te i inne dane udało się ustalić m.in. dzięki wywiadam indywidualnym na zakończenie projektu. Dzięki pozyskanym informacjom, Seniorzy postanowili samodzielnie zrealizować podobny projekt.

Na podstawie powyższych wyników ewaluacji, można stwierdzić, iż koniecznością jest rozpowszechnienie podobnych przedsięwzięć na szerszą skalę, również jako dobre praktyki.

